

Aanvulling bevorderingsnormen Het Heerenlanden 2019-2020 in verband met schoolsluiting

Het Heerenlanden is vanwege het landelijke corona-beleid op maandag 16 maart gesloten. De sluiting duurt in ieder geval tot dinsdag 2 juni, mogelijk is het dan weer toegestaan de deuren te openen. Met een sluiting van 2,5 maand kunnen we onze bevorderingsnormen niet onverkort toepassen. De leerlingen hebben daarvoor te lang geen reguliere lessen kunnen volgen. Daarom creëren we ruimte voor bevorderingsbesluiten die passen bij de omstandigheden waarin elke leerling dit jaar onderwijs aangeboden heeft gekregen. Daarbij besteden we aandacht aan de inzet van de leerlingen tijdens de periode waarin de school gesloten was. Eenmalig voeren we voor 2020 de mogelijkheid tot kans-plaatsing in.

Uitgangspunten voor de bevordering van 2020 zijn:

1. De bevorderingsnormen zoals die zijn vastgelegd voor 2019-2020 blijven van kracht, maar worden aangevuld met het onderstaande.
2. We verlangen van de leerlingen dat ze zolang de school gesloten is, inloggen bij de digi- lessen, tijdens die lessen actief meedoen en bijtijds hun huiswerk/de opdrachten maken dan wel inleveren. Dit noemen we de inspanningsverplichting. De docenten beoordelen de inzet van de leerlingen voor hun vak tijdens de schoolsluiting met een o (onvoldoende) of een v (voldoende). Zij houden wekelijks de beoordeling van de inzet bij in SOM.
3. Leerlingen die bij 3 of meer vakken een o voor hun inzet hebben, krijgen een o voor de inspanningsverplichting.
4. In 2020 bestaat eenmalig de mogelijkheid om leerlingen een kans-plaatsing toe te kennen. In regel 7 is aangegeven wat een kans-plaatsing inhoudt.
5. Leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet bevorderd kunnen worden én een o hebben voor de inspanningsverplichting, worden besproken in de docentenvergadering. Het uitgangspunt bij de bespreking is dat deze leerlingen doubleren of afstromen, tenzij er goede argumenten zijn om een ander besluit te nemen.
6. Leerlingen die volgens de bevorderingsnormen bevorderd kunnen worden én een v hebben voor de inspanningsverplichting, worden bevorderd.
7. Leerlingen die volgens de bevorderingsnormen bevorderd kunnen worden, maar een o scoren bij de inspanningsverplichting, krijgen een kans-plaatsing in het volgende leerjaar. Zij worden op rapport 1 in het volgende schooljaar opnieuw beoordeeld door de docentenvergadering. De docentenvergadering besluit welke voortzetting voor de rest van het schooljaar passend is.
8. Leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet bevorderd kunnen worden, maar een v scoren voor hun inspanningsverplichting, en met wie voor de schoolsluiting afspraken zijn gemaakt over doorstroom naar een andere school of opleiding, stromen in principe door naar de andere school of opleiding.
9. Leerlingen die volgens de bevorderingsnormen niet bevorderd kunnen worden, maar een v scoren voor hun inspanningsverplichting, krijgen in een gesprek met hun ouders erbij een advies. Dat advies beschrijft de vervolg-stappen die naar de mening van de docentenvergadering de meeste kans van slagen bieden. Ouders mogen afwijken van het advies. In het gesprek worden de mogelijke consequenties van het afwijken van het advies besproken, en na afloop vastgelegd in een verslag. Als het advies doubleren of afstromen is, maar de leerling gaat toch door naar het volgend leerjaar in dezelfde afdeling, geldt dat als een kans-plaatsing. Op basis van rapport 1 in het volgende leerjaar worden deze leerlingen opnieuw beoordeeld door de docentenvergadering. De docentenvergadering besluit welke voortzetting voor de rest van het schooljaar passend is.

