

Algemeen

1.1 Tweemaal per jaar ontvangen de leerlingen een cijferrapport. De cijfers worden tot één plaats achter de komma afgerond. Op het eindrapport worden de cijfers tevens afgerond tot hele cijfers.

1.2 Op ieder rapport wordt het gemiddelde cijfer vermeld van alle tot dan toe behaalde cijfers vanaf de start van het schooljaar.

Rapport periode 2: het gemiddelde van de cijfers in periode 1 en 2

Rapport periode 4: het gemiddelde van de cijfers in periode 1, 2, 3 en 4

1.3 Binnen een vak kan de weging van de cijfers onderling verschillen, afhankelijk van de zwaarte van de toets. Binnen ieder vak liggen afspraken t.a.v. het aantal toetsen en de weging er van vast. De docent draagt er zorg voor dat de klas de wegingsfactoren kent, en dat ze in Som vermeld staan.

1.4 Bij het bepalen of een leerling bevorderd kan worden gaan we uit van tekortpunten.

Voor het eerste en tweede leerjaar en 3 havo en 3 vwo geldt de regeling dat zich per vak maximaal 3 tekortpunten kunnen voordoen.

Een vijf op het rapport : 1 tekortpunt

Een vier op het rapport : 2 tekortpunten

Een drie of lager op het rapport: 3 tekortpunten

1.5 In de bevorderingsnormen in klas 1 t/m 3 van alle afdelingen hanteren we een onderscheid tussen de vakken die expliciet voorbereiden op een examenvak in de hogere leerjaren (de E-vakken), en de vakken die meer algemeen vormend van karakter zijn (de A-vakken), al bevatten zij daarnaast tal van elementen die op het eindexamen voorbereiden. Voor de E-vakken gelden in de regel andere normen als het aankomt op het toegestane aantal tekortpunten of het vereiste gemiddelde dan voor de A-vakken. De verdeling is als volgt:

E-vakken: Ne-Fa-En-Du-gs-ak-wi-bi-na-sk-nask1-nask2-ec-m&o-te(examenvak)-lo2-bsm

A-vakken: gl-te-hv-mu-lo-t&e-dr

1.6 Kernvakkenregel: Nederlands, Engels en wiskunde worden samen de kernvakken genoemd. De kernvakken tellen zwaarder mee bij het examen dan de andere vakken. Op de mavo is dat voor Nederlands het geval, op havo en vwo voor alle drie de kernvakken. Om die reden dienen om voor bevordering in aanmerking te komen in alle gevallen op het rapport de volgende cijfers te staan:

- Op de mavo maximaal één tekortpunt voor Nederlands.
- Op havo en vwo maximaal één tekortpunt voor Nederlands, Engels of wiskunde.
- Op havo en vwo-tto maximaal één tekortpunt voor Nederlands of wiskunde en tenminste een 6 voor Engels.

1.7 Opstroom naar een hoger niveau is mogelijk in de onderbouw, als de leerling voor de E-vakken op het rapport een gemiddelde heeft van 8,0 of hoger, en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde elk minimaal een 7 als rapportcijfer behaald heeft. Het gemiddelde van de E-vakken wordt berekend op basis van de (afgeronde) rapportcijfers. Dit gemiddelde wordt niet afgerond. Tevens is

opstroom alleen mogelijk als de docentenvergadering, bestaande uit lesgevende docenten van de betreffende leerling, een positief advies uitbrengt. (Bevordering vanuit de dakpanklas naar het hoogste niveau binnen de dakpanklas wordt niet gezien als opstroom.)

1.8 Bij afstroom uit een klas op een lager niveau, wordt de volgende omrekenformule gebruikt: $x \cdot 0,8 + 2 =$ nieuwe cijfer. Vervolgens worden de bevorderingsnormen van het andere niveau toegepast. (Bevordering vanuit de dakpanklas naar het laagste niveau binnen de dakpanklas wordt niet gezien als afstroom.)

1.9 In klas 1 en 2 van alle afdelingen werken leerlingen samen in sport-, kunst-, theater- en techniekklassen. Elk onderdeel moet voldoende afgerond zijn.

1.10 Leerlingen uit de klassen 1 en 2 moeten een minimale aantal maatschappelijke stage-uren gedaan hebben. Aan het eind van klas 1 is het minimum 5 uur en aan het einde van klas 2 moeten de leerlingen minimaal een totaal van 15 uren maatschappelijke stage kunnen aantonen.

1.11 In de brugklas kunnen leerlingen in principe niet doubleren. Voor klas 2 en hoger geldt dat leerlingen maximaal twee jaar hetzelfde leerjaar kunnen doorlopen ongeacht het niveau. Voorbeeld: een leerling blijft zitten in 3 vwo en doet het jaar over in 3 havo. Doubleren in 3 havo of plaatsing in een andere afdeling van leerjaar 3 is vervolgens niet mogelijk. En dus ook: het is een leerling uit mavo 4 niet toegestaan in havo 4 te doubleren.

1.12 In opeenvolgende leerjaren mag een leerling niet in beide leerjaren doubleren.

1.13 Voldoet een leerling niet aan de bevorderingsnormen, dan neemt de docentenvergadering een besluit over het vervoltraject. Uitgangspunt hierbij is dat alle leerlingen die niet aan de bevorderingsnormen voldoen, worden besproken en dat het bevorderingsbesluit wordt genomen vanuit het belang van de leerling en op basis van alle beschikbare gegevens en informatie. Bij de besluitvorming spelen de vakadviezen, de uitkomsten van de Cito Vas-toetsen en het complete cijferbeeld een rol. De docentenvergadering kan een gemotiveerde beslissing nemen die afwijkt van de bevorderingsnormen. Doubleren is alleen mogelijk als de docentenvergadering dat in het belang van de leerling acht. De docentenvergadering heeft ook de mogelijkheid een leerling gericht te bevorderen naar een volgend leerjaar op een ander niveau.

1.14 Besluiten worden genomen bij meerderheid van stemmen; indien de stemmen staken, beslist de verantwoordelijke teamleider.

1.15 Het besluit t.a.v. bevordering dat de docentenvergadering neemt, is bindend.

1.16 Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen tegen de bevorderingsbeslissing in beroep gaan. Tegen de gemotiveerde beslissing kan tot uiterlijk één dag nadat deze is meegedeeld, schriftelijk beroep worden aangetekend bij de schoolleiding ter attentie van de teamleider. Deze legt het beroep voor aan de beroepsvergadering. Deze beoordeelt op grond van alle informatie of het beroep al dan niet ontvankelijk wordt verklaard. Indien dit het geval is, neemt de docentenvergadering in een revisievergadering het genomen besluit opnieuw in overweging. De schoolleiding deelt de uitkomst zo snel mogelijk, doch binnen uiterlijk drie werkdagen na de behandeling, mondeling mee. De uitkomst wordt schriftelijk bevestigd. In de beroepsvergadering hebben zitting: de teamleiders van de locatie en de mentor.

Bevorderingsregels brugklas (dakpanklas) mavo/havo

2.1 In de brugklassen mavo/havo worden de vakken Ne-Fa-En-gs-ak-wi-bi op twee niveaus beoordeeld. Deze vakken vormen de E-vakken. De beoordeling vindt plaats op mavo niveau en op havo niveau. Het verschil in beoordeling geschiedt op basis van een verschillende normering voor reproductie van de getoetste leerstof en inzicht in de getoetste leerstof.

2.1.1 De vakken gl-te-hv-mu-lo-t&e worden, vanwege het overwegend vormende karakter, op één niveau becijferd.

2.2 Bij de bevordering wordt als eerste naar de havo cijfers gekeken.

2.2.1 Voor bevordering uit de m/h klas naar havo 2 moet een leerling minimaal 44 punten (havo cijfers) voor de E-vakken hebben behaald en mag een leerling maximaal 3 tekortpunten hebben waarvan maximaal 2 in de E-vakken. Van de tekortpunten in de E vakken mag maximaal één tekortpunt in de kernvakken zitten. Er wordt gerekend met de afgeronde eindcijfers.

2.2.2 Heeft een leerling tussen de 42 en de 44 punten voor de E-vakken met maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de E-vakken en maximaal 1 in de kernvakken, komt deze in de zogeheten bespreekzone. Bij leerlingen in de bespreekzone neemt de docentenvergadering een besluit door naast de behaalde resultaten de aspecten inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en zelfstandigheid mee te nemen.

2.3 Voldoet een leerling niet aan de normen van §2.2 wordt naar de mavo cijfers gekeken.

2.3.1 Voor bevordering uit de m/h klas naar mavo 2 moet een leerling minimaal 42 punten (mavo cijfers) voor E-vakken hebben behaald en mag een leerling maximaal 3 tekortpunten hebben waarvan maximaal 2 in de E-vakken. Nederlands is een van de kernvakken en moet minimaal één 5 zijn. Er wordt gerekend met de afgeronde eindcijfers.

2.4 Voldoet een leerling niet aan de normen van §2.3 dient een leerling tenminste 35 punten (mavo cijfers) voor de E-vakken te hebben behaald om in aanmerking te komen voor gerichte bevordering naar 2 vmbo-kb.

2.5 In de brugklas mavo/havo kan een leerling alleen vanwege bijzondere omstandigheden doubleren.

Samenvatting:

havo-punten (E-vakken)	41 of minder	42	43	44 of meer
	Beoordelen op mavo-cijfers	Bespr. mavo 2 of havo 2	Bespr. mavo 2 of havo 2	havo 2

mavo- punten (E vakken)	35-41	42 of meer
	Vmbo-kb 2	mavo 2

Bevorderingsregels brugklas (dakpanklas) havo/vwo

3.1 In de brugklassen havo/vwo worden de vakken Ne-Fa-En-gs-ak-wi-bi op twee niveaus beoordeeld. Deze vakken vormen de E-vakken. De beoordeling vindt plaats op havo niveau en op vwo niveau. Het verschil in beoordeling geschied op basis van een verschillende normering voor reproductie van de getoetste leerstof en inzicht in de getoetste leerstof.

3.1.1 De vakken gl-te-hv-mu-lo-t&e worden, vanwege het overwegend vormende karakter, op één niveau becijferd.

3.2 Bij de bevordering wordt als eerste naar de vwo cijfers gekeken.

3.2.1 Voor bevordering uit de h/v klas naar vwo 2 moet een leerling minimaal 44 punten (vwo cijfers) voor de E-vakken hebben behaald en mag een leerling maximaal 3 tekortpunten hebben waarvan maximaal 2 in de E-vakken. Van de tekortpunten in de E vakken mag maximaal één tekortpunt in de kernvakken zitten. Er wordt gerekend met de afgeronde eindcijfers.

3.2.2 Heeft een leerling tussen de 42 en de 44 punten voor de E-vakken met maximaal 3 tekortpunten waarvan maximaal 2 in de E-vakken en maximaal 1 in de kernvakken, komt deze in de zogeheten bespreekzone. Bij leerlingen in de bespreekzone neemt de docentenvergadering een besluit door naast de behaalde resultaten de aspecten inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en zelfstandigheid mee te nemen.

3.3 Voldoet een leerling niet aan de normen van §3.2 wordt naar de havo-cijfers gekeken.

3.3.1 Voor bevordering uit de h/v klas naar havo 2 moet een leerling minimaal 42 punten (havo cijfers) voor de E-vakken hebben behaald en mag een leerling maximaal 3 tekortpunten hebben waarvan maximaal 2 in de E-vakken. Van de tekortpunten in de E vakken mag maximaal één tekortpunt in de kernvakken zitten. Er wordt gerekend met de afgeronde eindcijfers.

3.4 Voldoet een leerling niet aan de normen van §3.3 dient een leerling tenminste 35 punten (havo cijfers) voor de E-vakken te hebben behaald om in aanmerking te komen voor gerichte bevordering naar 2 mavo.

3.5 In de brugklas havo/vwo kan een leerling alleen vanwege bijzondere omstandigheden doubleren.

Samenvatting:

Vwo- punten (E vakken)	41 of minder	42	43	44 of meer
	Beoordelen op havo- cijfers	Bespr. Havo 2 of vwo 2	Bespr. Havo 2 of vwo 2	Vwo 2

Havo- punten (E vakken)	35-41	42 of meer
	Mavo 2	Havo 2

Bevorderingsregels tto-brugklassen

- ✓ Alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen zijn van toepassing.
- ✓ De leerling is bevorderd naar het tweede leerjaar in dezelfde afdeling bij 0, 1 of 2 tekortpunten op het rapport, waarbij het gemiddelde van de rapportcijfers bij de E-vakken minimaal 6,0 is en het gemiddelde bij alle vakken minimaal 6,0.
- ✓ Bij 3 tekortpunten is de leerling bevorderd naar het tweede leerjaar in dezelfde afdeling als er maximaal 2 tekortpunten in de E-vakken zitten, het gemiddelde van de rapportcijfers bij de E-vakken minimaal 6,0 is en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0.
- ✓ Voor de bevordering naar tto-2 moet voor English in Use maximaal 2 x een B (beginner) gescoord worden op het eindrapport.

Bevorderingsregels Klas 2

- ✓ Alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen zijn van toepassing.
- ✓ De leerling is bevorderd naar het derde leerjaar in dezelfde afdeling bij 0, 1 of 2 tekortpunten op het rapport, waarbij het gemiddelde van de rapportcijfers bij de E-vakken minimaal 6,0 is en het gemiddelde bij alle vakken minimaal 6,0.
- ✓ Bij 3 tekortpunten is de leerling bevorderd naar het derde leerjaar in dezelfde afdeling als er maximaal 2 tekortpunten in de E-vakken zitten, het gemiddelde van de rapportcijfers bij de E-vakken minimaal 6,0 is en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0.

Voor tto-leerlingen geldt de aanvullende eis om binnen de tto-afdeling bevorderd te worden:

- ✓ Voor English in Use geen enkele B (beginner) gescoord op het eindrapport.

Om er voor te zorgen dat leerlingen vanuit 2mavo doorstromen naar de afdeling waar zij het best tot hun recht komen, wordt na periode 2 een gericht **advies** gegeven over het vervolg. Bij dit advies worden naast de behaalde resultaten ook de aspecten inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en zelfstandigheid meegenomen. Bij het eindrapport volgt de besluitvorming.

Bevorderingsregels Klas 3

Mavo

- ✓ Alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen zijn van toepassing.
- ✓ Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo bij 0, 1 of 2 tekortpunten, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van alle vakken minimaal 6,0 is

Hierbij gelden als aanvullende voorwaarden:

- ✓ De praktische opdrachten, projecten, het LOB-traject en de stage moeten als voldoende zijn afgerond.
- ✓ De vakken KV, LO en GL dienen met een voldoende afgerond te zijn.

In mavo 3 bestaat er ten aanzien van de bevorderingsbeslissing een zogeheten discussieveld.

Leerlingen vallen hier in bij:

- ✓ Aan alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen is voldaan.
- ✓ 3 tekortpunten, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van de E-vakken minimaal 6,0 is, het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van alle vakken minimaal 6,0 is en er zich maximaal één tekortpunt in de gekozen sectorvakken bevindt.

Als een leerling moet doubleren in 3 mavo moet hij alle opdrachten uit het examendossier voor het derde leerjaar overdoen. Er zijn dus geen vrijstellingen.

Havo en vwo

- ✓ Alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen zijn van toepassing.
- ✓ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar bij 0, 1 of 2 tekorten, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van alle vakken minimaal 6,0 is.
- ✓ Bij 3 tekortpunten is de leerling bevorderd naar leerjaar 4 van dezelfde afdeling als het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers bij de E-vakken minimaal 6,0 is, het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van alle vakken minimaal 6,0 is en er zich maximaal één tekortpunt in de gekozen profielvakken bevindt. Dit zijn alle examenvakken exclusief de vakken uit het gemeenschappelijke deel.
- ✓ Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden met een 7 of hoger op het rapport voor het vak wiskunde. Bij het cijfer 6 voor wiskunde beslist de docentenvergadering of wiskunde B al dan niet gekozen mag worden, waarbij de resultaten van de andere profielvakken worden meegewogen.

In havo 3 en vwo 3 bestaat er ten aanzien van de bevorderingsbeslissing een zogeheten discussieveld. Leerlingen vallen hier in bij:

- ✓ Aan alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen is voldaan.
- ✓ 4 tekortpunten, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van de E-vakken minimaal 6,0 is, het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van alle vakken minimaal 6,0 is en er zich maximaal één tekortpunt in de gekozen profielvakken bevindt.

- ✓ 3 tekortpunten, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers van de E-vakken minimaal 5,8 is en er zich maximaal één tekortpunt in de gekozen profielvakken bevindt.

Voor tto-leerlingen geldt de aanvullende eis om binnen de tto-afdeling bevorderd te worden:

- ✓ Voor English in Use maximaal 2 x een D (Developing) gescoord op het eindrapport.

Tweede Fase (havo 4, vwo 4, vwo 5)

De bevorderingsnormen naar het volgende leerjaar vanaf het vierde leerjaar havo/vwo sluiten aan bij de slaag/zakregeling van de tweede fase, zoals die door de overheid is vastgesteld. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als:

- ✓ Voldaan is aan alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen.
- ✓ Alle handelingsdelen voldoende zijn afgerond.
- ✓ Voor havo-4 en vwo-4: LO met een “voldoende” of een “goed” zijn beoordeeld.
- ✓ Voor vwo-5: CKV en LO met een “voldoende” of een “goed” zijn beoordeeld.

En daarnaast:

- ✓ Als alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- ✓ Er is maximaal 1 x 5 behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger; of
- ✓ Er is maximaal 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers tenminste 6,0 is.

Bij de overgang van leerjaar 4 naar 5 en 5 naar 6 worden de vakken die tot het combinatiecijfer behoren, als één combinatievak meegeteld. Op de havo gaat het om de deelvakken: maatschappijleer, ckv, godsdienst/levensbeschouwing en het profielwerkstuk, op het vwo in de 4^e klas om anw, ckv, maatschappijleer, godsdienst/levensbeschouwing en het profielwerkstuk. In vwo-5 bestaat het combinatiecijfer uit dezelfde vakken als in vwo-4, echter zonder ckv. Het combinatiecijfer komt tot stand door de afgeronde cijfers van de afzonderlijke deelvakken tot één cijfer te middelen. De ondergrens van de afzonderlijke deelvakken is het cijfer 4.

Discussieveld:

Indien een leerling op bovenstaande normen niet bevorderd kan worden, hanteert de vergadering een zogeheten discussieveld. Leerlingen die binnen het discussieveld vallen, kunnen door de vergadering alsnog worden toegelaten tot het volgende leerjaar als daar naar de mening van de docentenvergadering voldoende reden voor is.

Discussieveld:

- ✓ Aan alle bevorderingsregels die genoemd worden bij Algemeen is voldaan.
- ✓ Maximaal 2 x 5 met onvoldoende compensatie.
- ✓ Maximaal 3 x 5 in het rapportcijfer waarbij in de SE-cijfers maximaal 2 x 5 behaald is en het gemiddelde van de afgeronde rapportcijfers tenminste 6,0 is.