

IMPULS DAGOPENING

- Het lesmateriaal voor het eerste uur staat op:
de schoolwebsite onder >> ons onderwijs>>dagopening.
- Opzet les:
 - *Reguliere dagopening :*
 - *De placemat keuze menu (twee tot drie stellingen)*
 - *Classbuilding activiteit*
- Materialen: max 30 X A3 vellen 3 per groepje van 4.

Activerende didactiek

Placemat

- Elk groepje van vier leerlingen krijgt een A3
- De leerlingen tekenen in het midden een rechthoek.
- Vanuit de hoeken van die rechthoek trekken de leerlingen lijnen naar de hoeken van het papier.
- Op die manier ontstaan er nog vier vakken en in het midden een rechthoek.

Vervolgens

- Op het bord verschijnen de filmpjes en de stellingen.
 - Stellingen onderbouw. (havo 2 / vwo 2 / mavo 2)
 - Stellingen de middenbouw (havo 3/ vwo 3/ mavo 3-4)
 - Stellingen de bovenbouw (Havo/VWO)

De docent heeft natuurlijk keuzevrijheid om te variëren tussen de niveaus

- Schrijf in het midden van de rechthoek het getal van de stelling en de letter (1B 5M 8B),
 - Boven (Placemat)laat je de leerlingen hun eerste reactie schrijven
 - Links de argumenten tegen.
 - Rechts de argumenten voor.
 - Onder een gezamenlijk standpunt van het viertal.

De docent heeft natuurlijk keuzevrijheid om de uitkomsten te bespreken of door te gaan naar de volgende stelling

Stelling 1

Leerkrachten en dagopeningen

Onderbouw:

- Leerkrachten mogen zelf bepalen of zij de dagopening doen.

Middenbouw

- Leerkrachten die geen dagopening doen, laten weinig van zichzelf zien.

Bovenbouw

- Leerkrachten die de dagopening doen scherpen je mening.

Stelling 2:

Nut van dagopeningen

Onderbouw

- Een dagopening is een warming up voor de dag en daarom fijn en nuttig om te doen.

Middenbouw

- Een dagopening is voor sommige docenten en leerlingen een heilig moment op de dag.

Bovenbouw

- Een goede dagopening zet je aan het denken en maken je een beter mens. (Persoonlijkheidsvorming en karaktervorming)

Stelling 3

Armoede Filmpje 1:

Fuck the poor:

<https://www.youtube.com/watch?v=1gCMEOp4w48>

Onderbouw

- Dit filmpje heeft niks met christendom te maken.

Middenbouw

- Armoede is altijd eigen schuld.

Bovenbouw

- Het kapitalistisch systeem heeft altijd in zich dat er armen zullen zijn, probleem van de armoede wordt niet opgelost

Stelling 4

identiteit

Onderbouw

- Op een open christelijke school is iedereen welkom. Dit is een goede zaak.

Middenbouw

- Onze school moet meer reformatorisch (streng) christelijk worden en minder open christelijk.

Bovenbouw

- Elke christen heeft de opdracht tot vrede, onze school is de juiste plek om dit te oefenen met anders gelovigen en anders denkenden.

Stelling 5:

Vooroordelen: kijk opdracht 2

<https://www.youtube.com/watch?v=RS3iB47nQ6E>

Onderbouw

- Ik zou er niet tussen zijn gaan zitten.

Middenbouw

- Het is goed om vooroordelen te hebben, ze beschermen je tegen gevaren die je kunnen overkomen.

Bovenbouw

- Leven uit angst is slimmer dan leven uit vertrouwen.

Stelling 6: Duurzaamheid kijkopdracht 3

<https://www.youtube.com/watch?v=Bl7xl3liAqE>

Onderbouw

- Een duurzame school accepteert geen rommel om zich heen.

Middenbouw

- De zichtbare rommel op school is minder schadelijk voor het milieu dan de onzichtbare schade die de school veroorzaakt.

Bovenbouw

- Een duurzame school gaat niet vliegen bij schooluitjes, het vergroot de ecologische ``footprint`` van de leerling

Stelling 7: Migranten:

Ik ben moslim maar ik ben niet.

<https://www.youtube.com/watch?v=JMQjyRc7eiY>

Onderbouw

- Niet christelijke leerlingen met een godsdienst staan dichter bij het christendom dan niet godsdienstige leerlingen.

Middenbouw

- Wie als migrant zich het meest gediscrimineerd voelt, discrimineert zelf het hardst.

Bovenbouw

- In Europa krijgen wij een westerse islamitische gemeenschap die de mensenrechten respecteert boven de normen en waarden van de oorspronkelijke godsdienst/cultuur.

Stelling 8 Je bent uniek.

Speech

<https://www.youtube.com/watch?v=-scLMAzXMIA>

Onderbouw

- Ik ben goed in:.....

Middenbouw

- Ik heb een droom, een ambitie voor de toekomst:

Bovenbouw

- Wanneer iedereen uniek is, is weer niemand uniek
want iedereen valt onder eenzelfde norm.