

Verslag Ouderparticipatie-avond 24 oktober 2017

Op 24 oktober is er op het Heerenlanden College, op de Eksterlaan, een speciale ouderavond georganiseerd, met *ouderparticipatie* als onderwerp. De schoolleiding zou de betrokkenheid tussen ouders en school graag versterken. Daar ligt een aantal redenen aan ten grondslag:

- We vinden het belangrijk dat we aan de Eksterlaan een (h)echte gemeenschap vormen, van leerlingen en personeel. We willen ook als school één gemeenschap vormen met de samenleving om ons heen. We willen de banden versterken met de gemeente Leerdam en met de kernen daaromheen, met de instellingen, met het bedrijfsleven en last but not least natuurlijk ook met de ouders van onze leerlingen.
- We willen graag weten hoe onze ouders tegen ons onderwijs aankijken, en tegen de school in het algemeen; daar hebben we klankbordgroepen voor. We willen van datgene wat er in de klankbordgroepen besproken wordt, meer werk maken – we denken dat het een goede zaak is als we een verbinding leggen tussen de klankbordgroepen en de oudergeleding in de medezeggenschapsraad.
- We hopen dat ouders bereid zijn om bij de talloze (buitenles)activiteiten die we op school organiseren voor onze leerlingen, zo nu en dan te assisteren. Dat zou het makkelijker maken om die activiteiten ook in de toekomst te blijven organiseren.

Voor wat betreft de klankbordgroepen stellen we ons voor de groepen per afdeling (mavo, havo, vwo en tto) om te vormen tot één klankbordgroep voor de hele school. Die klankbordgroep zou dan een keer of 3 per jaar bijeen komen. Eén of meer leden van de schoolleiding zouden bij die bijeenkomsten aanwezig zijn. Het is bij die klankbordgroep-bijeenkomsten nadrukkelijk de bedoeling dat er onderwerpen besproken worden die breed in de school leven – als ouders een vraag of een opmerking hebben die vooral gerelateerd is aan hun eigen zoon of dochter, zouden ze daarvoor bij de mentor of de teamleider moeten zijn. Daarnaast is het ook belangrijk om vast te stellen dat de oudergeleding in de MR onafhankelijk opereert – natuurlijk is de geleding benieuwd naar wat er leeft onder de ouders van het Heerenlanden, maar ze maakt haar eigen afwegingen wat ze eventueel met die informatie tijdens de MR-vergaderingen doet.

Op de agenda van de klankbordgroep zouden punten komen te staan als: wat is er op de vorige MR-vergadering besproken? Welke onderwerpen zijn er op de volgende MR-vergadering aan de orde die van belang zijn voor de ouders? Maar daarnaast kan ook gedacht worden aan onderwerpen als: hoe zorgen we er voor dat we op school milieubewuster omgaan met de publieke ruimte? Hoe kijken we aan tegen gericht bevorderen? Onder welke veiligheids-voorwaarden kunnen we vandaag de dag een excursie naar het buitenland organiseren? En zo voorts.....

Voor praktische assistentie bij de verschillende activiteiten die we op school organiseren denken we aan een ouderraad; leden van die ouderraad zouden bijvoorbeeld kunnen acteren als begeleider bij een excursie, zouden hand- en spandiensten kunnen verlenen bij het brugklasfeest of het galafeest, bij uitvoeringen van de toneelgroep of de schoolband, of zouden een rol vervullen in de pr op voorlichtingsavonden/als contactpersoon naar een basisschool.

Op de avond van 24 oktober hebben we de bovenstaande ideeën voorgelegd aan de aanwezige ouders, ongeveer 35 in getal. In twee groepen is er gesproken over 3 vragen:

- *Lijkt de opzet met de klankbordgroep zinnig? Welke onderwerpen zouden er volgens u aan de orde moeten/kunnen komen?*

- *Lijkt de opzet met de ouderraad zinnig? Welke mogelijkheden ziet u nog meer, als u de voorbeelden ziet?*
- *Zou u zelf in de klankbordgroep willen zitten, of in de ouderraad?*

Zowel de klankbordgroep als het idee om een groep ouders te vormen die assisteert bij activiteiten werd positief onthaald. Op de derde vraag, of de aanwezige ouders lid zouden willen zijn van een van beide groepen, werd meerdere malen met ja geantwoord..

Bij de bespreking van de **klankbordgroep** kwam het volgende naar voren:

- Ouders die in voorgaande jaren nog niet in een klankbordgroep hadden gezeten, vroegen aan ouders die dat wel hadden gedaan hoe hun ervaringen waren. Er werd geantwoord dat er goede discussies gevoerd zijn. Verschillende onderwerpen zijn de afgelopen jaren besproken, op diverse punten is de mening gevraagd aan de ouders. Sommige zaken komen regelmatig terug (zoals het meegeven van toetsen en antwoorden). Soms pakte de school een idee op, en soms gebeurde dat niet: het is niet altijd even gemakkelijk om alles ook daadwerkelijk door te voeren.
- Het idee om van de verschillende klankbordgroepen één klankbordgroep te maken, werd positief ontvangen. Tot op heden was de link naar de MR er niet, een klankbordgroep die ook MR-leden voorziet van wat er leeft onder ouders werd gezien als een waardevolle aanvulling.
- Onderwerpen die bij een klankbordgroep besproken zouden kunnen worden: evaluaties van bepaalde activiteiten, zoals bijvoorbeeld de meerdaagse reizen. En ook: hoe kunnen we meer ouders betrekken bij ouderavonden over een bepaald thema (gezien de geringe opkomst in het verleden) of activiteiten op school?
- Wellicht zou het handig zijn om actief onderwerpen te verzamelen die op de klankbordgroep besproken kunnen worden. Er werd geopperd dat er een periodieke vragenlijst gebruikt kan worden, of een soort klankbordpostbus op de website. Je zou twee of drie ouders kunnen vragen een schifting te maken onder de ingebrachte onderwerpen. Het kan ook nuttig zijn om de te bespreken onderwerpen vooraf kenbaar te maken, zodat de ouders zich daarop kunnen voorbereiden.

Bij de bespreking van het idee van een **ouderraad** werd opgemerkt:

- Het uitgangspunt om de gemeenschapszin op en rond school te versterken oogstte lof – het is duidelijk dat je daarmee wel tegen de stroom in roeit, in onze maatschappij waar individualisering alomtegenwoordig is. Maar als school vervul je natuurlijk regelmatig een maatschappelijke rol. Bijvoorbeeld naar de leerlingen op basisscholen: als de sportklas assisteert bij sportdagen, als groep 1,2 en 3 uitgenodigd worden voor de Pietenschool, als er tto-lessen gegeven worden door onze leerlingen.
- Het verdient wellicht eerder de voorkeur per activiteit ouders te werven, dan een groepje ouders te vormen dat bereid zou moeten zijn door het jaar heen geregeld assistentie te verlenen. Men vroeg zich af of voor die laatste variant voldoende ouders warm te krijgen zouden zijn.
- Misschien is het een idee om, net als op de basisschool, aan het begin van het jaar een lijst rond te laten gaan waarop je als ouder een activiteit kunt aankruisen. Het is ook mogelijk om social media te gebruiken om ouders te enthousiasmeren. Of op het aanmeldingsformulier te vragen of ouders bereid zijn een bijdrage te leveren.
- Aan het begin van het jaar zou er een lijst gepubliceerd kunnen worden met verschillende activiteiten en thema's waaraan ouders hun medewerking zouden kunnen verlenen. Dan kunnen ze een afgewogen keuze maken.

- Diverse aanwezigen zagen een rol voor ouders weggelegd op voorlichtingsbijeenkomsten rond beroepen en bedrijven. Ouders zouden dan vanuit hun eigen expertise het een en ander over hun werk kunnen vertellen.
- Het zou een goede zaak om ouders te motiveren ambassadeur voor de school te zijn, en hun eigen netwerk aan te boren om informatie over de school te verspreiden. Als dat lukt, bereik je al snel een groot deel van de omgeving.
- De vraag werd gesteld hoe andere scholen (bijvoorbeeld binnen onze stichting) omgaan met het onderwerp ouderbetrokkenheid. Het zou interessant zijn om op dit punt ervaringen uit te wisselen.